**РЕЦЕНЗИЯ**

на экспериментальную программу обучающих психолого-педагогических семинаров для директоров и зам. директоров общеобразовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Комплексная профилактика делинквентного (криминогенного) поведения в школьной образовательной среде

 Программа, подготовленная лабораторией инновационной деятельности и дополнительного профессионального образования «Института изучения детства, семьи и воспитания РАН» под руководством проф. Слобочикова И.М., на сегодняшний день не имеет аналогов по масштабности охвата проблемы, глубины, всесторонности рассмотрения, по уровню профессионализма привлекаемых специалистов. Слушатели имеют возможность вне границ и барьеров получать информацию от крупнейших специалистов из разных стран, при этом задавать вопросы, осуществлять прямое диалоговое общение. Большой объем материала так продуманно структурирован и столь логично и последовательно выстроен, что обеспечивает возможность заинтересованно и полно освоить его теоретическую часть, обеспечить обратную связь, проверив качество усвоения, дать стимул для собственной исследовательской работы и развить практические навыки работы. Программа помогает качественно формировать и совершенствовать профессиональные компетенции, и на эти цели работают все ее составляющие, куда, помимо отмеченных, относятся и форма обучения (очная, очно-заочная, дистанционная), и разнообразие практических работ (задания, рефераты, итоговый проект), и семинарские занятия, и консультации в Консультативном центре психолого-педагогической помощи, и богатейший список литературы по теме, учебно-методический комплект. Это не программа, а целый университет. Нельзя не отметить стремление и авторов программы, и организаторов курса максимально задействовать все наиболее эффективные каналы обучения, гибко сочетая репродуктивный и исследовательский методы изучения проблемы, формируя ее концепционное восприятие, раскрывая при этом разновекторность подходов и обеспечивая их системность. Каждый элемент программного материала отличается тщательностью проработки, авторы создали абсолютно оригинальную и выверенную программу и щедро поделились со слушателями материалами. Более того, дополнили ее предложениями, которые выводят за рамки программы и в то же время закрепляют изученный материал. Так, предусмотрена возможность опубликования наиболее удачных рефератов слушателей в научно-популярном журнале «Учительский клуб». Оценка результативности программы, ее усвояемости проверяется серией рефератов и итоговой разработкой слушателем собственной профилактической программы, направленной на делинкветное поведение учащихся, которая должна отвечать общепринятым методическим требованиями и быть адаптированной под условия конкретной организации, которую представляет слушатель. Так авторы программы ведут слушателя к главному – практическому результату, умению «заземлить» усвоенные знания, направив их на решение проблемы с учетом специфики региона, образовательного учреждения. Четко определены структура, требования к программе, критерии оценивания. Тщательно разработан механизм проверки объективности сбора, обработки, анализа представленных слушателями материалов. Обращает на себя внимание и перечень партнеров авторов программы: подключены наиболее авторитетные специалисты по разным направлениям программы.

 Диапазон тем впечатляет не только их содержательным перечнем, но и системностью выстраивания, умелым сочетанием теории и практики, а включенность обзоров по конкретным вопросам позволяет обеспечить емкость подачи материала и акцентировать современные подходы к нему. Программа представляет интерес не только для специалистов, указанных авторами, но и для более широкого круга лиц, задействованных в работе с молодежью.

Замечаний практически нет. Можно пожелать лишь отредактировать формулировку «Воспитание духовных, нравственных основ – наиболее действенная преграда от влияния деструкции подростка» («воспитание духовно-нравственных основ личности…») и дать пояснения, немного развернув тему « Спорт».

Муслимова М.Ш., проректор по научно-методической работе Дагестанского института развития образования, канд. педагогических наук, доцент кафедры филологического образования.

23.12.2020